
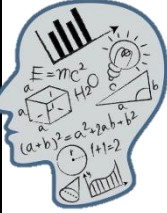




Læringsplan

Uke:	8			9		
RUOVTTUS HJEMME	<p>På mandag i uke 8 istedenfor lesekvart: www.sladrehank.com Klassens kode: 9TC6 Se film og gjennomfør "samtalene"</p> <p>I løpet av uke 8: Skriv ned spørsmål du ønsker svar på i tema kropp og seksualitet. Ingen navn på lappen. Ha spørsmålene i en konvolutt som du lukker og gir til lærer.</p>					
MATTE	5B:	6B:	7B:	5B:	6B:	7B:
	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Tirsdag: Kap:3.3 Onsdag: Kap: 4.1 Onsdag: Kap: 4.2	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Tirsdag: Kap: 7.4 Onsdag Kap: 7.5 Onsdag: Kap: 7.6	I multi 7b Tirsdag: 6.40-6.46 Onsdag: 6.47-6.53 Torsdag: 6.54-6.57 .	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Mandag: Kap: 4.3 Tirsdag: Kap: .4.4 Onsdag:	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Mandag: Kap: 7.7 Tirsdag: Kap: 3.1 Onsdag:	I multi 7B Mandag : 6.58-6.59 Tirsdag: 6.60-6.64 Onsdag:
Norsk / KRLE	Mandag: tema: Vi snakker om mobbing. Tirsdag: Vi ser film (Tara) Skriveoppgave: Tenk deg at du er Tara. Hvordan har du det? Hva føler du? Hvilke tanker har du? Hvordan er det å være deg på skolen når du har det slik? Krav: Oppgaven skal skrives som en dagbok. Den skal skrives i førsteperson. Besvare alle oppgavene. Teksten skal starte med ordene «kjære dagbok» eller dagens dato 21. 02. 2023			Mandag: Vi begynner på tema: Pubertet og kropp, variasjon er normalen. Tirsdag: 1. time: Vi snakker om kroppspress og ting det er vanskelig å sette ord på. Vi ser film og gjør oppgaver til filmen. https://tv.nrk.no/se?v=KOID75002021 Oppgave: Skriv i digital arbeidsbok: Hva er kroppspress? Hvordan tror du kroppspress føles?		

	<p>Onsdag: Fortsette med Tara filmen. Samtaler på hva skjer i forskjellige tider i filmen.</p> <p>Torsdag: Se på statistikken som kom av sladrebank (hjemmeleksen).</p>	<p>3. time</p> <p>Vi snakker om samtykke. Samtaler om når vi trenger samtykke og til hva man trenger det til. Vi går igjennom spørsmålene elevene har laget hjemme og spiller et spill på dette temaet.</p>
Sámegiella	<p>5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusa. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.</p> <p>7B: ordlek/spill</p>	<p>5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusa. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.</p> <p>7B: ordlek/spill</p>
English	<p>Topic: <u>Heroes</u>. My heroes- mine helter Lese og forstå tekster om helter fra ulike kilder, samtale om forskjellige helter, oppgaver på nettet. skolen.min.cdu.no</p>	<p>Topic: <u>Heroes</u>. My heroes- mine helter Lese og forstå tekster om helter fra ulike kilder, samtale om forskjellige helter, oppgaver på nettet. skolen.min.cdu.no</p>
Naturfag	<p>Dyrenes verden; De siste gruppene framfører.</p> <p>Teknologi: Mål → Kunne forklare hva er teknologi er og gi eksempler på teknologiske oppfinnelser. Hva tenker du er den viktigste teknologien som er oppfunnet? https://skolenmin.cdu.no</p>	<p>Teknologi: Mål → Kunne forklare hva er teknologi er og gi eksempler på teknologiske oppfinnelser. Hva tenker du er den viktigste teknologien som er oppfunnet? https://skolenmin.cdu.no</p>
Samfunnsfag	<p>Rasisme og diskriminering Visste du at diskriminering er et brudd på menneskerettighetene? Lære om fremmedfrykt og antirasisme her. https://skolenmin.cdu.no</p>	<p>Menneskerettigheter i Norge. Hva er ytringsfrihet og hvordan bruker vi det? Kan vi si akkurat det vi tenker og mener uten at det får konsekvenser? https://skolenmin.cdu.no</p>

Gym	Sirkeltrening; styrke, utholdenhet og bevegelse	Innebandy
Svømming	Mål: Få godkjent svømmedyktighetsmerket (100 m mage og 100 m rygg, dykke etter ring, flyte i 3 minutter – både på mage og rygg). Har du fått godkjent? Nytt mål → svømme 500 m. Ikke lov å stoppe opp, gå og ta pauser underveis.	Se forrige uke.

Læringsmål		EGENVURDERING		
		Kan litt	Kan noe	Kan godt
	Jeg kan forklare hva samtykke er			
	Jeg kan fortelle om ulike typer mobbing			
 MATTE	5 Jeg kan forklare hvordan jeg enkelt regner ut 6000 : 1000.			
	Jeg vet at 848 : 4 er det samme som 800 : 4 pluss 40 : 4 pluss 8 : 4.			
	6 Jeg kan forklare hva symmetri er.			
	Jeg kan forklare hva det vil si å rotere en figur om et punkt.			
	7 Jeg kan vise et eksempel der jeg legger sammen to brøker med ulike nevner.			
	Jeg kan regne med brøk med hele tall og vanlige brøk			
	Jeg kan føre oppgavene mine i boka med marg, ukesnummer, og oppgavenummer.			
	5-6B :Mun máhtán sojahit leat-vearbba preseanssa áiggis(Heidi)			
	5-6B : mun máhtán sojahit vearbbaidd preseanssa áiggis (Heidi)			
	I can read and understand main points of the texts.			
	I can talk about different heroes.			
	Jeg går rolig inn i klasserommet			
Sosialkompetanse	Jeg respekterer andres behov for arbeidsro			

5-7B tiibmaplána

Ági	Vuossárga Mandag	Mannebjárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	Naturfag	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Kroppsøving
10.20- 10.30			Spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegiella	Duodji
11.40- 12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegiella	Musikk	12.00-12.10 KRLE	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Matte	

Generell Info til foresatte:

Elevene skal lese 15 minutter hver dag unntatt fredag (dersom de ikke vil selvfølgelig). De bør selv få velge hva de skal lese, men noen ganger kommer det spesifikke beskjeder fra skolen om hva de skal lese, da poengteres dette øverst på L-planen. På fredag skal elevene kort føre inn hva de har lest i deres digitale arbeidsbok.

Hver torsdag/fredag skal læringsmålene gjennomgås med elevene. Det vil si: dersom det i matematikk står at man skal kunne vise hvordan man legger sammen to brøker, så skal eleven vise hjemme at han/hun kan legge sammen to brøker. Står det at de skal kunne forklare noe, så skal de henholdsvis kunne forklare det hjemme.

Om hjemmearbeid:

Elevene skal ha med seg matematikkbøkene hjem hver eneste dag. Dette er for at de skal kunne vise dere hjemme hva de har gjort i matten. Dersom de ikke er ferdig med dagens oppgaver skal de gjøre disse hjemme.

Det vil dermed variere hvor mye arbeid de har å gjøre hjemme avhengig av hvor mye de har gjort på skolen. Dersom dere opplever at det tidvis er vanskelig å hjelpe til i noen av fagene hjemme, kan enten Julian ringes, eller melde eleven opp på leksehjelp. Dette gjøres ved å sende mail til Post.skole@karasjok.kommune.no.

Om rutiner:

Rutiner er et nøkkelord når det kommer til god faglig progresjon. Dersom det hender at eleven er ferdig med alt som skal gjøres, og de ikke har noe å gjøre, anbefaler jeg sterkt at det settes av tid til å arbeide med de områdene som kartleggingene har vist at det er nødvendig å se mer på.

Som et generelt førende prinsipp mener jeg ikke at barn skal arbeide mer enn en time med skolearbeid hjemme hver dag. Dersom det viser seg at dette skjer ofte, ønsker jeg at dere tar kontakt med meg slik at vi kan tilpasse skolearbeidet ytterligere.

Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: julian.jorvum@karasjok.kommune.no